

## DAFTAR PUSTAKA

- Adwinta.2012. "Aspek-aspek Kemandirian" (online), (<http://Adwinta.activity.blogspot.com>, diakses tanggal 2 Juni 2012).
- Arikunto, Suharsini. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Aunillah, Nuna Isna. 2011. *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Laksana.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hariwijaya, dan Bertiani Eka Sukaca. 2009. *PAUD Melejitkan Potensi Anak dengan Pendidikan Sejak Dini*. Yogyakarta: Mahadhika Publishing.
- Hurrahman.2008. "Metode Demonstrasi dan Eksperimen" (online), (<http://undiex.wordpress.com>, diakses tanggal 10 Juni 2012).
- Masitoh dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Moeslichatoen. 1999. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munawaroh, Siti.2011. *Hubungan Antara Pola Pendidikan Keluarga dengan Kemandirian Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak MTA Gemolong Kabupaten Sragen*". Skripsi. Surakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mustari, Mohamad. 2011. *Nilai Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Noorlaila, Iva. 2011. *Panduan Lengkap Mengajar PAUD*. Yogyakarta: Pinar Book Publisher.
- Ocavianthi. 2011. "Kemandirian" (online), (<http://octavianthi.blogspot.com>).

Purwaningsih, Sri. 2010. *Model Perkembangan Kecakapan Hidup*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta Press.

Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.

Sujiyono dkk. 2011. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Suwarna dkk. 2006. *Pengajaran Micro*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Wardhani dkk. 2003. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wardhani dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Yuna. 2009. "*Kemandirian*" (online), (<http://wa2cantique.blogspot.com.html>, diakses tanggal 2 Juni 2012).